



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	8°
Fecha inicio:	15 de enero al 19 de Enero	Fecha final:	18 de marzo al 22 de marzo

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?

COMPETENCIAS: Como las organizaciones políticas y sociales estructuran a los seres humanos y la sociedad a comprometerse con los derechos y deberes de los seres humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 al 19 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo. -Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo. -Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad. -Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
2 22 al 26 Enero	<u>Estado- Nación</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.
3	<u>El Estado Colombiano</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la

29 Enero al 02 febrero	Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo				protección de los derechos humanos en el mundo.
4 05 al 09 febrero	Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes) CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Actividades de Aprendizaje con libro Pag 57 y 58	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
5 12 al 16 febrero	Nacimiento de los partidos políticos en Colombia CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
6 19 al 23 Febrero	Las Ramas del Poder CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Actividades de Aprendizaje con libro Pag 59 y 61	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.
7 26 Febrero al 01 marzo	Los Derechos de Segunda generación	Actividades de Aprendizaje con libro Pag 63 y 65	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.
8 04 al 08 marzo	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo -Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo. -Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad. -Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.

9 11 al 15 marzo	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
10 18 al 22 Marzo	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Actividades de Aprendizaje Pag 66 y 67	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

OBSERVACIONES:

- 2 HBA por periodo.
- Actividades de Aprendizaje con Libro. Una hora por semana.

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad de Catedra	Actividad de Catedra	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Evaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra